

PERSOONLIJKE GEGEVENS

Naam: Reinhilde Pulinx
Adres: F. Severinstraat 36, 1030 Brussel

Mobiel: 0477 70 32 52
E-mail: reinhilde.pulinx@ugent.be , rpulinx@yahoo.fr
Geboren: 30 november 1976, Sint-Truiden (België)

PROFIEL

Ik ben een Nederlandstalige Brusselaar (afkomstig van Zuid-Limburg) en woon samen met mijn gezin in Brussel. Wij hebben een dochter van 7,5 jaar en een zoon van 2,5 jaar.

De focus van mijn opleiding en mijn professionele loopbaan heb ik steeds bewust gelegd op sociale en maatschappelijke thema's zoals onderwijs, integratie en armoede. Naast een rijke beleidsmatige ervaring als adjunct van de directeur op het Departement Onderwijs en Vorming heb ik ook een sterke inhoudelijke en analytische deskundigheid opgebouwd als onderzoeker aan de Universiteit Gent mbt de thema's onderwijs, taal, integratie, armoede en (super)diversiteit.

WERKERVARING

06/11/1999 tot 28/02/2009:

Adjunct van de directeur

*Departement Onderwijs en Vorming, Vlaamse Gemeenschap
Beleidsvoorbereiding Volwassenenonderwijs, Nederlands tweede taal en
Inburgering/integratie*

- *Organisatie 2^{de} en 3^{de} rondetafelconferentie NT2 (2002 en 2008) + trekker uitvoering beleidsaanbevelingen 2^{de} RTC NT2*
- *Trekker/penhouder van het decreet van 7 mei 2004 betreffende de Huizen van het Nederlands*
- *Trekker/penhouder van het decreet van 15 juni 2007 betreffende het volwassenenonderwijs*
- *Rapporteur Commissie Monard ter voorbereiding van de hervorming secundair onderwijs*

01/03/2009 tot heden:

Wetenschappelijk onderzoeker / doctoranda

Centrum voor Diversiteit en Leren, Universiteit Gent

Eerder onderzoek:

- Lid van het projectteam 'Oprit 14' (www.oprit14.be) uitgevoerd door een interuniversitair samenwerkingsverband (2009-2012): "De school, jongeren, ouders en de buurt: partners in de creatie van een optimale schoolcarrière. Jongeren in de tweede graad van het secundair onderwijs in Vlaanderen (Antwerpen, Gent en Genk) met een bijzondere focus op Marokkaanse, Turkse, Poolse, Chinese en Vlaamse jongeren". Dit project vormt het kader van het doctoraatsonderzoek.
- Rapporteur werkgroep 'Onderwijs en Integratie' ter voorbereiding van de Staten-Generaal Inburgering en Integratie (29 november 2010), in opdracht van de Vlaamse minister bevoegd voor Inburgering en Integratie;
- Rapporteur expertengroep 'Screeningsinstrument Nederlands aanvang secundair onderwijs' (april 2011), in opdracht van de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming;

- Lid onderzoeksteam van het EIF-onderzoek 'Civiel effect van inburgering', in opdracht van de Vlaamse minister bevoegd voor Inburgering en Integratie (lopende van maart 2011 tot juni 2012).
- Lid onderzoeksteam van het EIF-onderzoek 'Sociaal tolken en vertalen' in opdracht van de Vlaamse minister bevoegd voor Inburgering en Integratie (lopende van april 2012 tot juni 2013);
- Onderzoeker 'Actieonderzoek Kleine kinderen, grote kansen' in opdracht van de Koning Boudewijnstichting en het Departement Onderwijs en Vorming (lopende van 1 januari tot 31 december 2013)
<http://www.kbs-frb.be/otheractivity.aspx?id=306373&langtype=2067>
- Onderzoeker 'Vormen van Nederlands leren voor volwassenen in Vlaanderen' in het kader van het Steunpunt Inburgering en Integratie (lopende van 1 januari tot 31 december 2013).
- Coördinator-onderzoeker van het EIF-onderzoek 'Actieonderzoek 16- tot 18-jarige nieuwkomers uit derdelanden' in opdracht van de Vlaamse minister voor Inburgering en Integratie (lopende van 1 december 2012 tot 30 juni 2014);
- Onderzoeker project innovatiefonds 'Professionaliseringstraject omgaan met kansarmoede in de lerarenopleiding Kleuteronderwijs' in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming (lopende van 1 januari tot 31 december 2014)
<http://dekloofeenbeetjedichten.be/>
- Onderzoeker 'Sociale netwerken en inburgering' in het kader van het Steunpunt Inburgering en Integratie (lopende van 1 januari tot 31 december 2014)

Lopend onderzoek:

- Coördinator-onderzoeker van het OBPWO-project 'Evaluatie van het onthaalonderwijs voor anderstalige nieuwkomers' in opdracht van het Departement Onderwijs en Vorming (lopende van 1 september 2014 tot 31 augustus 2016);
- Onderzoeker van het onderzoeksproject 'Overgang naar de kleuterschool voor kinderen uit gezinnen in armoede', FWO-onderzoeksproject Kinderarmoede (lopende van 1 januari 2015 tot 31 december 2016);
- Project-coördinator van het project 'Kleine kinderen, grote kansen', in opdracht van de Koning Boudewijnstichting en het Departement Onderwijs en Vorming (lopende van 1 januari 2016 tot 30 juni 2018)
www.grotekansen.be
- Lid van het projectteam van het Erasmus+ project 'Edina – onderwijs aan anderstalige nieuwkomers' in opdracht van de Europese Commissie, lopende van 1 september 2015 tot 31 augustus 2018.

Internationale werkzaamheden:

- Lid van het 'Pathways to Success' consortium
<https://www.elitesproject.eu/pathways-to-success>
- Lid van de LIAM-working group (Linguistic Integration of Adult Migrants), Raad van Europa
http://www.coe.int/t/DG4/LINGUISTIC/liam/default_en.asp

PUBLICATIES

PUBLICATIES:

- Pulinx R. (2012) Schoolklimaat in secundaire scholen in Vlaanderen. Hangt het enkel in de lucht of kan het ook vastgepakt en onderzocht worden? In

Clycq N. e.a. (eds.). Cultuuroverdracht en onderwijs in een multiculturele context. Academia Press.

- Pulinx R., Drijkingen J., Van den Branden K., Van Avermaet P. (2012). Aanzet tot uitwerken van een visietekst taalbeleid van de Vlaamse overheid, Factsheet vormen van Nederlands leren, Steunpunt Inburgering en Integratie.
 - Pulinx R., De Cuyper P., Gonzales M., (2012). Vormen van Nederlands leren door volwassenen in Vlaanderen, Steunpunt Inburgering en Integratie.
 - Roose I., Pulinx R., Van Avermaet P. (2014). Kleine kinderen, Grote kansen. Hoe kleuterleraren leren omgaan met armoede en ongelijkheid. Koning Boudewijnstichting, Vlaamse overheid.
 - Screeningsinstrument Nederlands aanvang secundair onderwijs' (april 2011), in opdracht van de Vlaamse minister bevoegd voor Onderwijs en Vorming;
 - Pulinx R., Agirdag O., Van Avermaet P. (2014). Taal en onderwijs: percepties en praktijken in de klas. In Clycq N. e.a. (eds). Oprit 14. Naar een schooltraject zonder snelheidsbeperkingen. Academia Press.
 - Van Avermaet, P., Pulinx R. (2014). Language testing for immigration to Europe. The companion to language assessment.
 - Pulinx R, Van Avermaet P. (2015). Integration in Flanders (Belgium). Citizenship as achievement. Journal of Language and Politics.
 - Pulinx, R., Van Avermaet P. (2015). Linguistic Diversity and Education. Dynamic interactions between language education policies and teachers' beliefs. A qualitative study in secondary schools in Flanders (Belgium). Revue Française de Linguistique Appliquée.
 - Pulinx, R., Van Avermaet, P. & Agirdag, O. (2015). Silencing linguistic diversity: the extent, the determinants and consequences of the monolingual beliefs of Flemish Teachers. International Journal of Bilingual Education and Bilingualism
-
- Pulinx, R. (2016). Sociale netwerken en inburgering, Steunpunt Inburgering en Integratie.

OPLEIDINGEN

2008-heden

Doctoranda
Universiteit Gent

1998-1999

Aanvullende Opleiding Internationale Betrekkingen (onderscheiding)
Katholieke Universiteit Leuven

1994-1998

Politieke Wetenschappen (grote onderscheiding)
Katholieke Universiteit Leuven

Verhandeling aangeboden tot het verkrijgen van de graad van Licentiaat in de Politieke Wetenschappen: Het onthaalbeleid ten aanzien van anderstalige nieuwkomers in het lager en secundair onderwijs – een vergelijking tussen Vlaanderen en Nederland (Beoordeling:15/20)

1988-1994

Latijn-Wetenschappen
Heilig Graf Instituut, Sint-Truiden