

Curriculum Vitae

Name and Surname: Naime Feyza Altinkamış (Türkay)

Date of birth and place: 21 Ekim 1974 / İstanbul

Address: Home: Offerlaan, 222 Ghent, 9000, Belgium

Work: Groot-Brittanniëlaan 45, 9000 Ghent, Belgium

Current Position: Instructor/Post-doctoral researcher at Ghent University, Faculty of Arts and Philosophy, the Department of Translation, Interpretation and Communication, the Turkish Section, Gent, Belgium

Education:

Degree	Field	University	Year
BA	English Language Teaching	Çukurova University, Turkey	1997
MA	English Language Teaching	Bilkent University	2000
Ph.D.	English Language Teaching	Çukurova University	2005

Professional Experience

1997-1998	Ege University, İzmir, English Language instructor
1998-2005	Çukurova University, English Language instructor
2005-2008	France, DDL Post-doctoral researcher
2008-2011 September	Çukurova University, Adana, English Language instructor Dr.
2011 September-going on	Ghent University, Ghent/Belgium, Instructor/Post doctoral researcher

Articles published in international journals

Altinkamis, F.N. & Agirdag. O; (2014). Determinants of Language Use and Attitudes among Turkish Speakers in Flanders. BILIG (70), pp:59-80. (SSCI)

Iflazoglu-Saban, A. & **Altinkamis, F.** (2014). An Investigation of Literacy Beliefs of Pre School Children's Parents, International Journal of Human Sciences, 11(1). pp.317-337

Altinkamis, F., Kern, S. And Sofu, H. (2014). When context matters more than language: Verb or noun in French and Turkish caregiver speech. First Language, 34, pp. 537-550.

Book chapters

Altinkamış, T. F. N. (2013). Lexicon-grammar continuity in Turkish children's language

N. Feyza (Türkay) Altinkamış (CV)

Growth. Bittner, D. and Ruhlig, N. (Eds.) Lexical Bootstrapping, the Role of Lexis and Semantics in Child Language development, pp: 123-142, De Gruyter, Germany.

Altinkamis, F. (2014). The Turkish community and Turkish language education in Belgium. In Stefaan Evenepoel, P. Goethals, & L. Jooken (Eds.), *Beschouwingen uit een talenhuis : opstellen over onderwijs en onderzoek in de vakgroep Vertalen, Tolken en Communicatie aangeboden aan Rita Godyns* (pp. 9–16). Ghent, Belgium: Academia Press.

Articles published in International Proceedings

1-Sofu, H. & Altinkamis (Türkay), F. A. (2009). Acquisition of Turkish Adjectives in Children's Early Lexicon. Essays on Turkish Linguistics. pp: 351-360, Harrassowitz verlag

2-Altinkamis (Türkay), F.A. & Akyol, Ö. (2012) Does Turkish child-directed speech predict the acquisition order of wh-questions. Procedings of the 15th International Conference on Turkish Linguistics, pp: 515-525, Szeged, Hungary

3-Uçar, E., Sofu, H., Uçar, L. & Altinkamış (Türkay), F. (2012) Content and Language in Children's Private Speech: Findings from a case study. Proceedings of the 15th International Conference on Turkish Linguistics, 499-507, Szeged, Hungary.

4-Altinkamış, F. (2014). Indirectness and politeness in cross-cultural pragmatics: voice of Turkish-French bilinguals. Türkçe Eğitiminde Kuramsal ve Uygulamalı Çalışmalar. Hazırlayanlar: Kamil İşeri, Gökhan Çetinkaya, Tuğba Çelik, Sercan Demircüneş, Tuğçe Daşöz, Yusuf Gençer. Ankara: Pegem Akademi, 431-442.

5- Kern, S., Chenu, F., & Altinkamis, F. (2012). Poids du contexte sur la répartition noms/verbes dans le langage adressé à l'enfant en français et en turc. In Franck Neveu, V. Muni Toke, P. Blumenthal, T. Klingler, P. Ligas, S. Prévost , & S. Teston-Bonnard (Eds.), Congrès Mondial de Linguistique Française, Proceedings (Vol. 1, pp. 1607–1622). Presented at the Congrès Mondial de Linguistique Française (CMLF 2012), EDP Sciences.

6-Altinkamış, F. N., Özcan, F. H., & Gillis, S. (2015). A perspective into noun-before-verb bias: Evidence from Turkish-Dutch speaking bilingual children. In E. Babatsouli & D. Ingram (eds.), Proceedings of the International Symposium on Monolingual and Bilingual Speech 2015 (pp. 8-19). ISBN: 978-618-82351-0-6.

Articles in national journals with referees

1-Sofu, H. & Altinkamis (Türkay), F. (2006). Input Frequency Effects in terms of Noun/Verb Dominance. Çukurova Üniversitesi, Eğitim Fakültesi Dergisi. Cilt 3/32. Sayfa: 229-241

2- Altinkamis (Türkay), F. A. (2009). The Developmental Paths in Turkish Children's Early Lexical Composition. Çukurova Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü Dergisi, cilt: 18/2, sayfa: 415-426.

Articles published in National Proceedings

- 1- Altinkamis (Türkay), F. A.** (2008). Türk Çocukları ve Annelerinin Ad/Eylem Kullanımlarının Bağlam Etmeni ile İlişkisi. XXI. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri. Mersin Üniversitesi: Mersin, sayfa: 225-233.
- 2- Altinkamis (Türkay), F.A & Kern, S.** (2008). Türk ve Fransız Anneler Tarafından Çocuğa Yönlendirilmiş Konuşmadaki Farklılıklar: Ad/Eylem Kullanımına Karşılaştırmalı bir Bakış Açısı. XXI. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildirileri. Mersin Üniversitesi: Mersin, sayfa 373-376
- 3- Altinkamis (Türkay), F. A. & Sofu, H.** (2009). Türkçenin Ediniminde Sözdizimsel Yapının Ad ve Eylem Kullanımı Üzerindeki Etkisi. 23. Ulusal Türk Dilbilim Kurultayı Bildirileri. sayfa: 121-136. Doğu Akdeniz Üniversitesi, Gazi Magusa, KKTC
- 4- Altinkamis (Türkay), F. A., Sofu, H. & Uçar, E.** (2012). Soru Adıllarının Edinimi. 24. Ulusal Türk Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı, sayfa: 280-288, Middle East Technical University, Ankara, Turkey.
- 5- Altinkamis (Türkay), F.A. & İflazoğlu, A.** (2011). Aile Okuma İnancı Ölçeği: Geçerlik ve Güvenirlilik Çalışması. 25. Ulusal Dilbilim Kurultayı Bildiri Kitabı, sayfa: 47-54, Çukurova Üniversitesi, Adana.
- 6- Altinkamis (Türkay), F.A. & Sofu, H.** (2013). Camille'den Cemile'ye: Çeviri Çocuk Yazısında Fransızca'dan Türkçe'ye Yapılan Kültürel Uyarlamalar. Süleymen Demirel Üniversitesi: Isparta, sayfa. 167-174
- 7-Altinkamis, F., Altan, A. and Sofu, H.** (basımda). İlgi Tümceciklerinin Çocuğa Yöneltilmiş Konuşmadaki Özellikleri. 27. Ulusal Dilbilim Kurultayı. Hacettepe Üniversitesi. Ankara

Projects

- 1- Turkey TÜBİTAK – France CNRS International Cooperation Project (2009 January - 2011 January) Project Promotor (completed)**
- 2- Belgium/Flanders (FWO)-Turkey (Tubitak) International Cooperation Project (Flanders team- project collaborator (2014-2016) (on-going)**