

CV en publicaties - Jan De Mets

CV

Bomastraat 56, 9000 Gent

0498/18.39.56

jan.de.mets@fulladsl.be / jan.demets@ugent.be

Geboren te Oudenaarde, 23 januari 1960

Gehuwd met Kim Hoste

4 kinderen, tussen 19 en 23 jaar

Studies: Licentiaat Germaanse Filologie (Ned.-Engels) - Universiteit Gent (afgestudeerd in 1981),
Kandidaat Filosofie - KU Leuven (afgestudeerd in 1982)

Beroep: sinds 1995 freelance schrijver (zelfstandig statuut, sinds 2011 in bijberoep);

2014 – 2015: halftijds medewerker bij de Stad Gent, Dienst Werk.

sinds mei 2011 tot op heden: wetenschappelijk medewerker bij het Steunpunt Diversiteit en Leren, UGent (deeltijds).

Loopbaan:

Tot 1993 verschillende functies bij 11.11.11, onder meer coördinator educatie (aanmaak van en schrijfwerk voor tentoonstellingen, diareeksen, brochures, werkboeken, redactie tijdschriften ...) en campagneverantwoordelijke (uitwerken van brede mobilisatiecampagnes naar verschillende doelgroepen).

Met loopbaanonderbreking twee jaar gaan reizen in Aziatische landen, reportagewerk.

Vanaf 1995 freelance schrijver voor verschillende opdrachtgevers. Zo heb ik onder meer gewerkt voor

de Koning Boudewijnstichting, de Vlaamse Onderwijsraad, de Vlaamse Milieumaatschappij, Intercultureel Netwerk Gent, de Directie-Generaal Ontwikkelingssamenwerking, de FOD Buitenlandse Zaken, 11.11.11, Oxfam Wereldwinkels, Max Havelaar, het departement Welzijn van de Stad Gent en van de Stad Sint-Niklaas, diverse vormingsorganisaties, de provincie West-Vlaanderen (gebiedsgerichte werking), de Vereniging van Vlaamse Steden en Gemeenten, vzw Alderande, Groen, de Koepel van Ouderverenigingen van het Officieel Gesubsidieerd Onderwijs, enz.

De laatste 10 jaar kreeg ik vaker opdrachten van en voor de onderwijssector, met de speciale insteek van kansarmoede, kwetsbaarheid, diversiteit ... (zie publicaties hieronder). Ik werkte mee aan de uitbouw van onderwijsvernieuwend trajecten zoals veranderwijs.nu (via Flanders Synergy en de Koning Boudewijnstichting).

Van februari 2014 tot eind december 2015 projectcoördinator bij de Stad Gent (Dienst Werk) voor een ESF-project inzake de inzet van brugfiguren naar werk voor nieuwe EU-burgers en andere kwetsbare groepen.

Van mei 2011 tot heden medewerker bij het Steunpunt Diversiteit en Leren, UGent, ingezet voor diverse projecten, zoals:

- ontwikkelen van een monitoring- en effectmetingsinstrument inzake omgaan met diversiteit,

- publicatie van een bronnenboek inzake goede diversiteitspraktijken in het hoger onderwijs,
- projectleider EDINA, Erasmus+-project omtrent Anderstalige Nieuwkomers, met Finland en Nederland (2016-18),
- projectleider 'Kleine Kinderen Grote Kansen' met de Vlaamse bacheloropleidingen Kleuteronderwijs, i.o.v. de minister van Onderwijs en i.s.m. de Koning Boudewijnstichting, uitmondend in publicatie en website (2016-18),
- projectteamlid van het AMIF-project 'Kleuterparticipatie via ouderbetrokkenheid' (2017-18),
- projectleider samen met Arteveldehogeschool in het Erasmus+-project TRACKS, omtrent videocoaching en sociale ongelijkheid, met Italiaanse en Poolse partners.
- begeleider van diverse trajecten met leidinggevend en schoolmedewerkers in diverse scholen, onder meer omtrent 'ouder-school-samenwerking' i.s.m. De Schoolbrug (Antwerpen).
- Projectleider EDINA GoPro (vervolg van EDINA) omtrent Anderstalige Nieuwkomers, met Nederland, Engeland en Spanje (2019-2022).
- Partner in het InTrans-project (KA3 Erasmus), met VBJK vzw, met Slovenië, Italië, Denemarken en Finland. Onder meer: Train-the-trainer-sessies in Vlaanderen met begeleiders/coaches van kinderopvang en kleuteronderwijs over 'transities', 'pedagogische continuïteit' enz.

Tijdelijk medewerker van VBJK vzw (en Arteveldehogeschool) in het DuJo-project omtrent werkbaar werk voor kinderverzorgsters en begeleiders in de voor- en naschoolse opvang (2020).

Tijdelijk medewerker bij HOGENT, via het Onderzoeksfonds PWO, EQUALITY ResearchCollective, redacteur bij de vertaalslag van het onderzoek voor het boek 'Kan onderwijs zonder welzijn? En vice versa? Een verkennende gids over samenwerking' (2020).

Het schrijfwerk dat doorheen en naast deze projecten loopt, is breed op te vatten: auteurschap, redactie-bijdragen, eindredactiewerk (tot aan de drukker), opiniestukken, websiteteksten ... Soms krijgen deze schrijfp opdrachten een verlengstuk in de vorm van lezingen, begeleidings- en intervisietrajecten.

Verder ben ik vrijwilliger in buddy- en mentorenprojecten bij De SLOEP, open huis voor maatschappelijk kwetsbare gezinnen in het noorden van Gent.

Specifieke publicaties en projecten

"Van wazig naar scherp. Videocoaching als motor voor kwaliteitsvolle interacties, maximale groeikansen en meer inclusie." Eindproduct van het Europese TRACKS-project. Co-auteur: Sofie Verschaeve (Arteveldehogeschool). Juli 2020. Downloadbaar via <https://diversiteitenleren.be/actueel/van-wazig-naar-scherp-videocoaching-als-motor-voor-kwaliteitsvolle-interacties-maximale-groeikansen-en-meer-inclusie#:~:text=Van%20Wazig%20naar%20Scherp'%20is,schoolteam%2C%20pedagogische%20begeleider%20en%20coach.>

"Warm, welkom en wederkerig. Naar een goede ouder-schoolsamenwerking. Inspiratieboek voor het kleuteronderwijs." AMIF-VBJK-SDL-UGent, 2018 (co-auteur). Link tussen voorschoolse sector, externe welzijnspartners en onderwijs. Downloadbaar via <http://www.steunpuntdiversiteitenleren.be/content/2-actueel/3-nieuw-warm-welkom-en->

wederkerig-naar-een-goede-ouder-schoolsamenwerking-inspiratieboek-voor-kleuteronderwijs/boek-kleuterparticipatie-def-lowres-download.pdf

"Inspiratieverslag uit de lerende netwerken Hefbomen naar rijke kansen. De leraar én lerarenopleider maken het verschil." KBS, Dept. Onderwijs, Kind & Gezin, 2018. Eindpublicatie van het KKGK-project. Downloadbaar via www.grotekansen.be.

"Wij slaan de brug. School, ouders en buurt dicht bij elkaar. 20 jaar brugfiguren in Gent." Onderwijscentrum Gent, 2017. N.a.v. 20 jaar brugfiguren in het Gentse basisonderwijs. Downloadbaar via <https://stad.gent/onderwijscentrum-gent.be>.

"Wij slaan de brug. Ook in het secundair." Onderwijscentrum Gent, 2019. N.a.v. 4 jaar brugfiguren in Gentse secundaire scholen. Downloadbaar via <https://stad.gent/onderwijscentrum-gent.be>.

"Verbinden werkt! Inspiratieboek voor de inzet van brugfiguren naar werk." vzw Gent, stad in werking, sept. 2015. Downloadbaar via https://www.esf-vlaanderen.be/sites/default/files/attachments/products/verbinden_werkt_publicatie_link_to_work_0.pdf

Selectie andere publicaties

Specifiek over samenwerking tussen school en ouders

"Van Eiland naar Wij-land. Inspiratiegids voor een goede samenwerking tussen ouders en secundaire scholen." Integratiedienst Stad Gent i.s.m. Steunpunt Diversiteit en Leren, 2012. Een kader om een samenwerkingsbeleid op poten te zetten, met vele citaten en getuigenissen van secundaire scholen.

"Romakinderen op weg naar school." Koning Boudewijnstichting, 2011. Publicatie met o.a. 10 portretten van organisaties/scholen die met Roma-gezinnen op pad gaan.

"Onderwijs, dagelijkse kost? Kostenbeheersing in het secundair onderwijs." Koning Boudewijnstichting, 2009-10. Publicatie/verkennde nota t.b.v. de sensibilisatiecampagne naar secundaire scholen om een structureel kostenbeheersend beleid op te zetten, met specifieke aandacht voor (financieel-)kwetsbare gezinnen.

"Bezinning nodig over wat ouders betalen." Art. in *Impuls*, april-juni 2010.

"Allochtone ouders en de school." Art. in *School en Samenleving*, aflevering 11, maart 2006.

"Door de Bril van Ouders." Intercultureel Netwerk Gent, 2004. Een praktijkboek over ouderparticipatie voor het basisonderwijs.

"Samen school maken." Koning Boudewijnstichting, 2003. Publicatie over allochtone ouders op school met aanbevelingen voor het beleid.

"De zeester. Een reflectiemodel voor een wederkerige ouder-school-samenwerking." (nog te verschijnen)

Gerelateerd aan de thema's "ouders", "opvoeding", ...

"Kinderen, aan tafel!" Vrij CLB, 2009. Een doe-boek over gezondheid en (kansarme) ouders.

"Opvoeding is een werkwoord." Intercultureel Netwerk Gent vzw, 2007. Drie jaar ervaringen met het opvoedingsondersteunend programma 'Ouder&Kind'.

"Witte Vlucht, Zwarte Magie?" Koning Boudewijnstichting i.s.m. de Vlor, 1998. Over het aantrekkelijk maken van concentratiescholen voor autochtone leerlingen.

Andere

"Vitaminen voor een gezondheidsbeleid op School." Vlaamse Onderwijsraad, 2009. Eindredactie boek n.a.v. de Vlor-gezondheidscampagne.

"De Wereld op je bord." Koning Boudewijnstichting, 2007-08. Een vormingsprogramma voor secundaire scholen rond brandende kwesties, delicate thema's en conflictonderwerpen, en hoe die in de klas aan te pakken.

"Leer-kracht Veer-kracht, een reflectieboek. Stapstenen voor het begeleiden van jongeren met gedragsproblemen." Vlaamse Onderwijsraad en Koning Boudewijnstichting, 2006.

Eindredactie publicatie van de probleemverkenningen over organisatievormen in het leerplichtonderwijs voor leerlingen met specifieke onderwijs- en opvoedingsbehoeften, voor de Vlaamse Onderwijsraad, 2005.

"Inkleuren. Een werkboek voor diversiteit in het hoger onderwijs." Arteveldehogeschool – Katholieke Hogeschool Limburg – Karel de Grote-hogeschool, 2003. Een werkboek als inspiratiebron om ook in andere departementen, opleidingen, hogescholen én universiteiten het proces naar een diversiteitsbeleid op gang te brengen.

"De schok van de herkenning." Koning Boudewijnstichting i.s.m. het Steunpunt ICO (nu Steunpunt Diversiteit en Leren), 2002. Verslag van het Vlaamse uitwisselingsproject 'De Basisschool Uitgedaagd' over omgaan met diversiteit.

"Uitdagen en Motiveren." Koning Boudewijnstichting, 2001. Over het toegankelijker maken van het hoger onderwijs voor studenten met een migratieachtergrond.